

El Triunfo de los Gemelos de Minnesota

Por AmyJo Lennartson

El gobernador de Minnesota Tim Pawlenty aprobó y convirtió en ley la primera propuesta de Estados Unidos que otorgará a los padres el derecho a elegir a que aulas enviar a sus hijos múltiples. El senador estatal Dafnis Frederickson, quien propuso la ley, y las familias que ayudaron a enmarcar la legislación aprobada observan.

Déjenselo a Minnesota: Hogar del equipo de baseball “Minnesota Twins”, hogar de las ciudades gemelas de Minneapolis-St. Paul, y finalmente, hogar de la primera ley en Estados Unidos que permite a los padres de gemelos el derecho de elegir si sus hijos irán a la misma clase o a clases separadas.

Minnesota se ha convertido en el primer estado de los Estados Unidos en aprobar una ley que permite a los padres, y no a las escuelas, decidir si gemelos u otros múltiples deben asistir a la misma aula o ser separados en distintas aulas.

La ley llegó como una brisa a la legislatura de Minnesota esta primavera y entrará en vigencia para el año escolar 2005-2006. Esto tendrá un impacto directo en padres con hijos múltiples en edad escolar de Minnesota y acarreará una nueva vida más aliviada a la cuestión muchas veces emocional y otras veces controvertida de cómo ubicar a los múltiples en la escuela.

La Dra. Nancy Segal, profesora de psicología en la California State University Fullerton y directora del Centro de Estudio de Gemelos en escuelas, recibe consultas de padres de todo el país y escribió cartas apoyando la ley de Minnesota. “He registrado muchas solicitudes, quejas e incluso demandas de madres y padres preocupados cuyos gemelos son separados por cuestiones de rutina cuando ingresan a la escuela por primera vez”, comenta Segal. “Si os padres recibieran una entrevista adecuada por parte de las autoridades escolares locales, yo no estaría recibiendo la cantidad de mensajes desesperados que ingresan al comienzo de cada año escolar”.

La investigación de Segal indica que, a pesar de las opiniones en contrario, los gemelos en la misma aula son perfectamente capaces de desarrollar relaciones con otros niños, además de su hermano.

Segal, autora del libro “Entwined Lives”, que incluye el tema de la ubicación de los múltiples en la escuela, dice que a medida que la cantidad de nacimientos múltiples continúe incrementándose, las autoridades escolares tendrán una mayor necesidad de comprender y reconocer la relación única de gemelos y múltiples en general.

La única regulación similar a la de Minnesota en Estados Unidos, es una resolución emitida en 1994 por la Casa de Representantes de Oklahoma recomendando que sus distritos escolares desarrollen políticas para la ubicación de los gemelos en base a la evaluación de cada caso y tomando en consideración las preferencias de los padres.

Segal también recibió reportes de padres desde Canadá hasta Florida, e incluso Australia, quienes han estado trabajando localmente para implementar regulaciones similares.

Wendy Haavisto, quien escribió la ley de Minnesota luego de que sus gemelos varón y mujer fueron separados contra su voluntad, expresó que el impacto nacional que pueda tener la ley de Minnesota, que fue aprobada por unanimidad, entra en la categoría de “esperar y observar que sucede”.

Haavisto trabaja como soporte legislativo en el capitolio estatal. Sus antecedentes en política le han enseñado que el hecho de que algo funcione en un estado, no significa que será adoptado inmediatamente por otro. Sin embargo, ella cree que el trabajo realizado por Minnesota, ha abierto un camino para que los padres en otros estados continúen el debate. Ella ha recibido llamadas de padres múltiples en Iowa, Wisconsin, Illinois, Texas y Georgia, todos con consultas sobre cómo lograr una ley similar en sus estados, y espera tener más novedades a medida que la noticia de esta ley única se difunda.

Aunque la ley fue aprobada en forma unánime tanto por la Casa de Representantes de Minnesota como por el Senado, hubo algunas oposiciones anteriores y opiniones entremezcladas de la prensa respecto a la propuesta de ley. Haavisto recuerda haber recibido una llamada telefónica negativa por parte de una maestra que creía firmemente que los múltiples debían ser separados. La Asociación de Directivos de Escuelas de Minnesota (MSBA, por sus siglas en inglés “Minnesota School Boards Association”) testificaron en contra de esta propuesta de ley.

“Las historias son realmente emocionantes, pero no creo que esto realmente pertenezca a un nivel de gobierno estatal”, explicó Grace Schwab, directora de relaciones gubernamentales del MSBA durante la primera etapa del proceso político. “Esto es una cuestión de micro-administración de los distritos escolares”.

El segundo periódico más importante del estado, el “St. Paul Pioneer Press”, estuvo de acuerdo y publicó un editorial titulado “La micro-administración de múltiples” (Micro-anaging Multiples”). Dicho artículo decía que: “La legislación estatal, aunque bien intencionada, es destructiva en este caso. No es la función del gobierno estatal avanzar y curar cualquier problema de comunicación o disputa trivial que suceda a nivel local”. En respuesta, llovieron docenas de cartas dirigidas al periódico, incluyendo una escrita por Segal titulada “El Micro-pensamiento es malo para los múltiples”.

Este debate originado por la atención de los medios resultó en una enmienda en el lenguaje de la ley que otorga a las autoridades, en cooperación con los maestros, la oportunidad de reevaluar la situación de los múltiples, si su ubicación conjunta es considerada “disruptiva”. En este caso, las autoridades podrán solicitar a la junta escolar que se redetermine la ubicación.

“Este proceso realmente funcionó”, dijo Schwab luego de que el proyecto de ley fuera enmendado y en proceso de ser aprobado como ley. “Hemos obtenido una ley cuyo contenido es bueno para todos. Y tenemos una ley que es buena para los niños, y eso es lo más importante de todo”.

AmyJo Lennartson es una escritora freelance y madre de gemelos de dos años Gustav y Lukas. Ella vive en Eagle Lake, Minnesota, con su familia.

Poderes de los Gemelos de Minnesota... Actívense!

Por AmyJo Lennartson

Sandy y Blane Huppert sabían que querían enviar juntos en el jardín de infantes a sus gemelos idénticos Zachary y Xavier y comenzaron el proceso en la primavera de 2004, antes del comienzo del año escolar. Como sabían que ir separados sería perjudicial especialmente para uno de sus niños, siguieron cuidadosamente todos los procedimientos necesarios: Llamados telefónicos, cartas al colegio y reuniones formales, todo esto con pocas o ninguna respuesta.

Justo antes de que el año escolar comenzara en el otoño, los Hupperts tuvieron la reunión que estaban esperando. El director inició la conversación diciendo que los registros de clase ya se habían armado y que Zachary y Xavier serían separados. El director dejó en claro que favorecía la separación de todos los múltiples, pero dijo que el tema podría ser retomado en reuniones a medida que el año avanzara.

Zachary y Xavier, ahora de 6 años, fueron ubicados en aulas separadas, y el director y los Hupperts tuvieron numerosas reuniones, que siempre comenzaban con la solicitud de los Hupperts de que sus hijos fueran a la misma aula, y que siempre terminaban con el director firme en su posición de enviarlos a aulas separadas.

Para fines de noviembre, el estrés generado por este tema era tal, que Sandy y Blane comenzaron a tener problemas, y los niños percibían que algo sucedía. Finalmente, llamaron al superintendente adjunto del distrito y le preguntaron sobre las regulaciones formales respecto a la ubicación de los múltiples. Le respondieron que la escuela generalmente hace lo que los padres desean. “No sabemos qué sucedió, pero para navidad, el director había cambiado de opinión y nos dejó hacer lo que nosotros creíamos más conveniente”, dijo Sandy. A ambos niños se los veía notoriamente aliviados y el estrés en la casa disminuyó.

Sandy realmente estaba esperando terminar con el estrés de una vez por todas, pero la idea de Blane era otra: “Terminar con el estrés? No. Necesitamos escribir una ley”.

Al mismo tiempo, en un vecindario cercano, en otro distrito escolar, una historia similar estaba sucediéndole a la familia Haavisto-Ostenso. Al igual que los Hupperts, Wendy Haavisto y su esposo Kristoffer Ostenso estaban luchando con el director de su escuela para mantener a sus gemelos niño y niña de 6 años, Nicholas y Victoria, en la misma aula.

A pesar de que le habían asegurado que su deseo de mantener a sus gemelos juntos iba a ser respetado, quedaron estupefactos al enterarse el primer día de clases, que Nicholas y Victoria serían separados. “Confíe en mi esposo, que es gemelo fraterno, y dejé que me guiara en cómo manejar esta situación”, dijo Haavisto.

Haavisto trabaja como asistente legislativa para el senador de Minnesota Dennis Frederickson, que también tiene gemelos niño y niña. El se solidarizó con su historia y le dijo que debería escribir una ley.

Alentada por Frederickson, con la energía que le inyectó el estrés y la frustración resultante de la ubicación de sus hijo, y la claridad con la cual ella se veía trabajando para asegurarse de que otros padres no experimentaran lo mismo que su familia, comenzó a escribir la propuesta de ley.

Mientras Haavisto estaba ocupada escribiendo su primer borrador, Blane también estaba ocupado. Usando su experiencia pasada como interno pasante en el congreso de Wisconsin, se puso manos a la obra para crear un proyecto de ley colocando un pequeño aviso en el periódico relacionado con la falta de esta ley. Los Hupperts vieron el artículo, y como resultado, se activó un poderoso equipo.

Haavisto contribuyó con su conocimiento interno en el Capitolio, mientras que los Hupperts movilizaron a cientos de padres de múltiples en todo Minnesota, muchos contactados a través de asociaciones de padres múltiples. Comenzaron a llover cartas, llamados telefónicos y e-mails apoyando a la primera legislación estatal de los Estados Unidos que establecía que los padres de múltiples poseen la última palabra en materia de la ubicación en las aulas. La legislación fue aprobada por unanimidad.

Tanto Haavisto como los Hupperts aparecieron en docenas de entrevistas en los medios, y los distritos escolares están al tanto de su actividad política. A pesar de las tensiones que puedan estar presentes entre las escuelas y los padres, ambas parejas están cien por ciento comprometidas con sus escuelas y esperan que el nuevo año escolar tenga un comienzo fresco.

“No queremos ninguna animosidad entre la escuela, los padres y los niños, y esperamos que nuestra actividad política no sea un problema”, dijo Sandy. Los Hupperts, que solicitaron que el director de su escuela y la escuela no fueran mencionados, agregaron además que a pesar de que podían pagar una escuela privada para sus hijos, o elegir otra escuela de acuerdo con la legislación de registro abierto de Minnesota, ellos son fieles defensores de las escuelas de barrio.

Al igual que los Hupperts, Haavisto y Ostenso también planean mantener a sus hijos en la misma escuela. El esposo de Haavisto es quien trata con el colegio ahora, dado el involucramiento de su esposa con la legislación. “Nuestros hijos han aprendido mucho y estamos muy contentos con la escuela, pero estamos aún mas felices de que el próximo año Nicholas y victoria irán juntos el próximo año. Para entonces así será la ley”, dijo Haavisto.

Copyright 2006 TWINS Magazine. Prohibida su reproducción total o parcial sin permiso escrito. Todos los derechos son reservados.